

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339316-

e-mail. – [cais024009@istruzione.it](mailto:cais024009@istruzione.it)- [pec. cais024009@pec.istruzione.it](mailto:cais024009@pec.istruzione.it)- C.M. CAIS024009- C.F. . 91024830928sito: [www.iismarconilussu.edu.it](http://www.iismarconilussu.edu.it)

I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.

Prot. 0010722 del 09/08/2021

04-02 (Uscita)

AI DSGA

All'Albo e Amm. Trasp.

Atti

**OGGETTO: Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di 13 TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL”**  
**Codice CUP: I33D21000720006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 11.12.2020 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019 – 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTE** La Delibera del collegio dei docenti n° 9 del 18/05/2021 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 bis del 20/05/2021 di adesione al PON in oggetto;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/17657 del 07/06/2021 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL" codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 84.266,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- RICHIAMATO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE indicato in premessa che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

## Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo	Monte ore modulo
1	Competenza multilinguistica	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE	30
2	Competenza multilinguistica	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	30
3	Competenza multilinguistica	English lessons for europe	30
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO	30
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA	30
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA	30
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA	30
8	Competenza digitale	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS	30

9	Competenza digitale	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo	30
10	Competenza in materia di cittadinanza	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione	30
11	Competenza in materia di cittadinanza	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	30
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Noi e il nostro territorio	30
13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di archivistica	30

**CONSIDERATO** che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione di un Tutor per ogni singolo modulo formativo di seguito specificati, per la durata di 30 ore ciascuno:

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio si propone di potenziare le competenze specifiche della lingua inglese, attraverso il consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua e lo sviluppo delle abilità comunicative. Dopo una prima fase, che accerterà le conoscenze linguistiche di ciascun partecipante, verranno proposte lezioni interattive che approfondiranno il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello B1. Tali lezioni saranno articolate attraverso esercitazioni applicative, progettualità al servizio della didattica, test di verifica, attività di speaking. I partecipanti verranno stimolati a sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione e ciò consentirà di potenziare le abilità linguistiche di base e integrarle tramite attività di ascolto, di lettura e comprensione, nonché di traduzione di testi scritti.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio si propone di guidare gli studenti al miglioramento delle competenze acquisite in orario curricolare e al conseguimento della certificazione linguistica, rendendo tra l'altro operativo l'accREDITAMENTO del nostro istituto alle certificazioni Cambridge. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti, per migliorare gli apprendimenti e aiutare gli studenti a dare prova delle capacità di pensiero e di ragionamento critiche necessarie per affrontare con successo gli studi successivi.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	English lessons for europe
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio si propone di migliorare le competenze linguistico-comunicative e le conoscenze dei contesti culturali delle lingue di riferimento in un'ottica transnazionale. Si propone di rafforzare negli studenti il multilinguismo consentendo loro il raggiungimento di maggiori competenze utilizzabili e spendibili a livello europeo. Il laboratorio viene progettato per aumentare la qualità e la quantità delle ore di studio nella lingua inglese nella consapevolezza che il miglioramento della sua conoscenza può avvantaggiare l'adattamento alle esigenze del futuro e facilitare la mobilità in europea.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA
<b>Descrizione modulo</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS
<b>Descrizione modulo</b>	Possedere competenze digitali significa affacciarsi al mondo del lavoro con molte più possibilità di chi, invece, non ha sviluppato alcun tipo di abilità informatica. Al fine di potenziare le abilità e le conoscenze degli studenti e offrire un approfondimento sui programmi, le applicazioni e la Digital Literacy, ovvero l'alfabetizzazione digitale, si proporrà un corso utile al conseguimento della certificazione EIPASS (Europea Informatics Passport). Si tratta di una certificazione valida a livello internazionale, esattamente come un passaporto, che costituisce un titolo valido per la ricerca di lavoro all'estero, nonché un titolo spendibile per il curriculum e un'azione di orientamento (PCTO) per gli studenti dell'indirizzo delle Scienze applicate.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di educare gli studenti alla fruizione e all'uso consapevole degli strumenti di rete, promuovendo la capacità di gestire le identità online e offline con integrità nonché i conflitti che possono emergere in un social network. Le lezioni diventeranno parte integrante delle azioni inserite nel Documento e-policy della scuola (Progetto Generazioni Connesse): gli studenti costituiranno un gruppo di lavoro (peer educator) che avrà il compito di promuovere azioni di sensibilizzazione all'utilizzo consapevole dei social e che elaborerà una sorta di finestra virtuale sul cyberbullismo da inserire nel sito della scuola.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione
<b>Descrizione modulo</b>	L'SDG 12 dell'Agenda 2030 mira a garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Tale obiettivo è raggiungibile mediante una serie di azioni convergenti, quali ad esempio la riduzione del consumo di risorse naturali, del degrado ambientale e dell'inquinamento legato ai cicli produttivi. Una risorsa importante nello sviluppo di queste azioni è rappresentata dalle Scienze della Vita, in particolare dalle biotecnologie, che possono essere applicate alle filiere agroalimentari per promuovere approcci produttivi sostenibili. Durante il corso gli studenti acquisiranno competenze scientifico – tecnologiche e impareranno a correlare l'apprendimento formale, la creatività e l'esperienza di laboratorio. Approfondiranno la conoscenza dei concetti e delle metodologie chimiche, microbiologiche e biotecnologiche riguardanti il filone di ricerca su cui lavoreranno.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio
<b>Descrizione modulo</b>	Il Corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche per conoscere e affrontare problematiche ambientali in un territorio fortemente a rischio idrogeologico. Sotto la guida di esperti, gli studenti, verranno portati a riconoscere e distinguere caratteristiche naturali del territorio e responsabilità umane all'origine dell'imprevedibilità di risposta dei terreni ad eventi atmosferici; conoscere i diversi tipi di fenomeni meteorologici. Programma previsto. Il corso consisterà in 10 lezioni di 3 ore sia teoriche che pratiche, che affronteranno i seguenti temi: 1)Elementi di Geologia con approfondimento sulla Geologia della Sardegna e del Territorio del Medio Campidano; 2) Elementi di Meteorologia e Climatologia con particolare riferimento ai fenomeni di inquinamento atmosferico; 3) Cartografia Tematica con particolare riferimento alle Carte Topografiche, Geologiche e Idrogeologiche del Territorio; 4) Idrogeologia, Idrologia e fenomeni di inquinamento delle acque
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

<b>Numero ore</b>	30
-------------------	----

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Noi e il nostro territorio
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio ha lo scopo di formare gli studenti ad essere guide e promotori della Manifestazione Monumenti aperti, manifestazione che fa parte delle attività promosse dal PTOF della scuola. Attraverso l'utilizzo di fonti letterarie e la raccolta di testimonianze e di racconti, si cercherà di strutturare mappe "culturali" e urbanistiche nonché brochure (anche in lingua sarda e in inglese) da utilizzare nelle giornate previste dalla manifestazione. Le aule laboratoriali diventeranno, in alcuni momenti del corso, i monumenti e le strade di San Gavino: si adotteranno modalità didattiche innovative che educeranno gli studenti ad indagare, con metodo analitico e critico, nelle fonti archeologiche, museali, iconiche, del territorio nonché ad apprezzarle quali tracce fondamentali della propria storia.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio di archivistica
<b>Descrizione modulo</b>	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si analizzeranno varie fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche al fine di introdurre gli alunni alle procedure di archivistica e ai metodi propri del lavoro storiografico e bibliotecario. Si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali al fine di attuare un percorso PCTO e potenziare le competenze europee.
<b>Data inizio prevista</b>	02/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Di approvare l'avviso interno per la selezione di n. 13 TUTOR tra il personale docente con titolarità, in conformità con quanto previsto dal **progetto AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL" Codice CUP: I33D21000720006** in riferimento a ciascun modulo formativo per la durata di n. 30 ore, come così dettagliato:

Aggr./Voce/Sottovoce	Tipologia Modulo	Titolo	Costo orario	Importo totale voce	
P01/09	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO	€ 30,00	€ 900,00
P01/10	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA	€ 30,00	€ 900,00
P01/11	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA	€ 30,00	€ 900,00
P01/12	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. STEM Mod. 7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA	€ 30,00	€ 900,00
P01/13	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Dig. Mod. 8	Competenza digitale	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS	€ 30,00	€ 900,00
P01/14	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Dig. Mod. 9	Competenza digitale	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo	€ 30,00	€ 900,00
P02/20	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Mult. Mod. 1	Competenza multilinguistica	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE	€ 30,00	€ 900,00
P02/21	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Mult. Mod. 2	Competenza multilinguistica	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	€ 30,00	€ 900,00
P02/22	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Mult. Mod. 3	Competenza multilinguistica	English lessons for europe	€ 30,00	€ 900,00
P02/23	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Citt. Mod. 10	Competenza in materia di cittadinanza	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione	€ 30,00	€ 900,00
P02/24	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Citt. Mod. 11	Competenza in materia di cittadinanza	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	€ 30,00	€ 900,00
P02/25	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Pers. Mod. 12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Noi e il nostro territorio	€ 30,00	€ 900,00
P02/26	Progetti di apprendimento e socialità Avv. 9707/21 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Comp. Pers. Mod. 13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di archivistica	€ 30,00	€ 900,00

### Art. 3

La prestazione richiesta dovrà essere realizzata a partire dal 01.09.2021 fino al 31.08.2022.

Il compenso verrà corrisposto ad avvenuto accreditamento dei fondi stanziati per il progetto e secondo quanto previsto nelle spese generali, ovvero per le ore effettivamente svolte.

### Art. 4

Il criterio di scelta del tutor interno è quello della procedura selettiva per titoli comparativi.

### Art. 5

Di autorizzare il Direttore S.G.A. all'imputazione della spesa presumibile di € 900,00 per ciascun modulo sugli aggregati specificati nella tabella contenuta nell'art. 2, a carico del P.A. 2021 che presenta la necessaria disponibilità.

### Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Vincenza Pisanu.

### Art. 7

Si assegna il presente provvedimento al Direttore SGA Francesca Rescaldani per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa – contabile.

### Art. 8

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line e sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo <https://iismarconilussu.edu.it/>

La Dirigente Scolastica

D.ssa Vincenza Pisanu

*Firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005*